



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе  
Е.Э. Темнякова

*Е.Э. Темнякова*  
«21» августа 2023

### Начальное техническое моделирование

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности технического объединения «Начальное техническое моделирование»

Группа 1МГ, 2МГ (1 г.о.)

Технического объединения «Начальное техническое моделирование»

Срок реализации уровня программы: 1 сентября – 25 мая

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов  
по учебному плану: 144

Кол-во часов в неделю: 4

Педагог дополнительного образования:  
Самсонов В.В., тренер-преподаватель

Проверил: методист Бояр В.А.

*В.А. Бояр*  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## Пояснительная записка

### 1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности технического объединения «Начальное техническое моделирование» ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», предназначена для детей от 7 до 10 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 144 часов. Программа реализуется на начальном уровне сложности. Занятия проходят два раза в неделю по два занятия, по 45 мин.

На обучение по программе принимаются обучающиеся в возрасте от 7 лет без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

#### **Описание рабочей программы:**

Данная программа ориентирована на свободное образование, позволяющее в обычных условиях совершенствовать свое творческое мастерство, независимо от склонностей и возможностей воспитанников.

Многое в работе объединения зависит от индивидуальных особенностей ученика, его умения быстро схватывать основные важные моменты занятия, а именно аккуратные и четкие линии при переносе изображения через копировальную бумагу, правильная техника владения лобзиком, электро-выжигателем и другими материалами и инструментами.

Программа решает задачи разного характера:

- научить чертить, клеить, выпиливать, выбирать материал, необходимый для модели. Принцип обучения «от простого, к сложному». Большим стимулом для ребят служит исполнение работ в качестве подарка. Важное значение для воспитанников имеет их оценка в глазах более старших товарищей, взрослых и родителей.
- развивать образное техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа. Сформировать потребность чтения графических изображений, создание мысленного образа, в процессе изготовления модели.
- участие детей в массовых мероприятиях объединения. Беседы, проводимые в объединениях, рассказы, праздники, выставки. В объединении проводятся игры, соревнования с изготовленными на занятиях моделями.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

**2. Цель рабочей программы** - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание условий и возможностей каждому воспитаннику проявить творческую индивидуальность, ум, способность души испытать и ощутить радость в создании интересных и необычных технических объектов.

### 3. Задачи дисциплины

#### **Образовательные:**

- научить воспитанника трудовым навыкам, пробуждать любознательность к технике;
- развивать образное техническое мышление обучающихся и умение выразить свой замысел на плоскости с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа;
- сформировать потребность и желание участия воспитанников в конкурсах, выставках начального технического моделирования различного уровня;

#### **Развивающие:**

- развитие у обучающихся элементов технического мышления, изобретательности, рационализаторства, творческой инициативы
- развитие волевых качеств воспитанников (терпение, усердие, усидчивость) в работе над моделью и усвоении знаний.
- развитие у обучающихся способности к самостоятельному творческому поиску
- развитие у воспитанников навыков межличностного общения
- развитие навыков у обучающихся управления спортивной моделью автомобиля

#### **Воспитательные:**

- воспитание у обучающихся уважения к трудовой деятельности и людям труда;
- формирование у воспитанников чувства коллективной ответственности, взаимопомощи;
- воспитание у обучающихся воли, чувства самоконтроля, стремления к достижению поставленных целей;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности на примере истории великих русских конструкторов и изобретателей;
- формирование у воспитанников сознательного отношения к обеспечению безопасности трудовой деятельности.

#### **4. Ожидаемые результаты**

##### **Должен знать:**

- значение техники в жизни людей;
- режим работы кабинета и правила поведения в кабинете;
- правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- названия и предназначение инструментов и приспособлений;
- способы технического моделирования из наборов готовых деталей;
- разновидности технологий изготовления сувениров, головоломок из фанеры, картона

##### **Должен уметь:**

- применять на практике знания правил техники безопасности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- моделировать из наборов готовых деталей;
- изготавливать простейшие головоломки, сувениры из бумаги, фанеры и картона;
- собирать модели машин, механизмы и другие технические устройства из наборов конструктора: по образцам, рисункам и чертежам, собственному замыслу;
- пытаться усовершенствовать имеющуюся конструкцию;
- изготавливать самоходные электрифицированные модели.

**5. Контроль усвоения теоретического материала на начальном уровне** осуществляется путем проведения текущего контроля с целью диагностики успешности освоения обучающимися образовательной программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся.



**Календарно-тематический план  
На 2023-2024 учебный год**

**Объединения: Начально техническое моделирование, группы 1МГ, 2МГ (1 г.о.)**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30 Вторник, четверг 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Вводное занятие Правила техники безопасности Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Виды инструмента и приемы работы Графическая подготовка Начальное техническое моделирование	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков б «А» каб. 401
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
ОКТЯБРЬ	9	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30 Вторник, четверг 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Начальное техническое моделирование Изготовление макетов, моделей, игрушек и сувениров из бумаги и картона.	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков б «А» каб. 401
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
НОЯБРЬ	18	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30 Вторник, четверг 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Изготовление макетов, моделей, игрушек и сувениров из бумаги и картона. Фанера. Технологические знания и декоративно-прикладные работы.	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков б «А» каб. 401
	19						
	20						
	21						
	22						
	23						
	24						
	25						
	26						
ДЕКАБРЬ	27	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30 Вторник, четверг 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Фанера. Технологические знания и декоративно-прикладные работы.	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков б «А» каб. 401
	28						
	29						
	30						
	31						
	32						
	33						
	34						

ЯНВАРЬ	35	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30	групповая	2	Фанера. Технологические знания и декоративно-прикладные работы.. Изготовление моделей транспортной техники	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков 6 «А» каб. 401
	36	2					
	37	2					
	38	2					
	39	2					
	40	2					
	41	2					
	42	2					
ФЕВРАЛЬ	42	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30	групповая	2	Изготовление моделей транспортной техники.	Опрос, контрольные задания, участие в соревнованиях	Геологоразведчиков 6 «А» каб. 401;
	43	2					
	44	2					
	45	2					
	46	2					
	47	2					
	48	2					
	49	2					
50	2						
МАРТ	51	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30	групповая	2	Изготовление моделей транспортной техники.	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков 6 «А» каб. 401
	52	2					
	53	2					
	54	2					
	55	2					
	56	2					
	57	2					
	58	2					
АПРЕЛЬ	59	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30	групповая	2	Изготовление моделей транспортной техники.	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков 6 «А» каб. 401
	60	2					
	61	2					
	62	2					
	63	2					
	64	2					
	65	2					
	66	2					
67	2						
МАЙ	68	Вторник, четверг 9.50-10.35 10.45-11.30	групповая	2	Изготовление моделей собственной конструкции	Опрос, контрольные задания	Геологоразведчиков 6 «А» каб. 401;
	69	2					
	70	2					
	71	2					
	72	2					
		Итоговое занятие					
		14.25-15.10 15.20 -16.05					

Итого – 144 часа

Тренер-преподаватель



Самсонов В.В

